

## Наблюдение за сосульками в средней группе. "Сказка"



Цель: формировать представление у детей как появляются сосульки.  
Развивать любознательность.

Ход наблюдения.

Стихотворение.

Почему сосулька плачет,  
Слезы льет на нашей даче?  
Просто кончилась зима,  
В марте плачут все дома.

Загадка.

Под крышей висит, Разломишь – хрустит.  
Зимой замерзает, Слеза не стекает,  
Солнце припечёт — Заплачет, потечёт...

**Дети.** Сосулька

Сосулька, замёрзшая вода. Снег на крыше тает постепенно, потому что солнышко его нагревает, водичка с крыши начинает капать по капельке, но когда солнышко садится, воздух становится холоднее и водичка начинает замерзать. Но нагретая за день крыша остывает не сразу, снег на ней ещё какое-то время тает, хотя те капельки, что собрались упасть с крыши, уже замёрзли и превратились в лёд. Капельки бегут по этому льду и сразу остывают и замерзают. Сосульки как правило растут с солнечной стороны дома.

Вопросы к детям.

- Из чего состоит сосулька?

- С какой стороны дома растут сосульки?

Почему сосульки растут «вниз головой»?

-Предложить детям посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожи сосульки? Почему сосульки такой формы? Как у сосульки формируется кончик?

Почему сосульки формируются кончиком вниз? Когда капелька стекает

по сосульки и падает вниз, сосулька как бы вытягивается и поэтому кончик становится тонким.

- Когда образуются сосульки?

- Сосульки образуются в тёплую погоду, когда начинает таять снег.

- Правильно, ребята, для образования сосулек необходимо два условия, чтобы было достаточно тепло, для стекания капелек и достаточно холодно для их замерзания.

В конце беседы можно обсудить, что ребята, узнали сегодня нового про сосульки, чего они еще



## Наблюдение за состоянием снега в тени и на солнце



*Задачи:*

Способствовать:

- Формированию представления о типичных весенних явлениях в неживой природе;
- Умению анализировать и устанавливать некоторые закономерности и взаимосвязи в неживой природе в зависимости от условий;
- Развитию кругозора детей.

*Вопросы:*

- Какого цвета снег на солнце и в тени?

Почему?

- Какой на ощупь снег в разных местах?
  - Где снега больше? Куда он делся?
  - Где снег тает быстрее?
  - Из какого снега можно слепить снежок?
- Почему?



